

## Тихорецкий район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы Василия Семёновича Шахрая



УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета  
30.08.2023 года протокол №1

Председатель

В.В. Бутова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Уровень образования, класс - начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов - 1 -4 класс -34 часа

Автор –

Программа разработана на основе учебно-методических материалов и пособий: Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. «Учебная программа «Финансовая грамотность» - «Вако», Москва, 2018г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), с учетом примерной программы воспитания (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» на основе авторской программы «Финансовая грамотность», авторы Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Курс реализуется в социальном направлении внеурочной деятельности.

**Целями** изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы финансовой грамотности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

На реализацию курса «Основы финансовой грамотности» в 1-4 классах отводится 33 ч в год.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

#### Содержание программы для 1 класса

**Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.**

Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

**Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. Что нужно семье.** Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

**Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства.**

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя. **Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами.** Карманные деньги, покупки, накопления.

**Тема 5. Сколько стоит автомобиль.**

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

**Тема 6. Что такое «свое дело».**

Товар, продукция, свое дело. Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

#### Содержание программы для 2–3 классов Тема 1.

*Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2.** *Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
  - Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 3.** *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

**Тема 4.** *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

*Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

**Тема 5.** *Откуда в семье деньги.*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер

заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имушество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

#### **Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

#### **Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### *Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

### **Содержание программы для 4 класса**

## **1. Что такое деньги и какими они бывают** Тема 1. *Как появились деньги.*

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся

драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

### *Основные понятия*

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

### *Компетенции*

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

## **Тема 2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

### *Основные понятия*

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

## **Тема 3. Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением. *Основные понятия* Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.

- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Тема 4. Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

##### *Основные понятия*

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

##### *Компетенции*

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

#### **Тема 5. Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

##### *Основные понятия*

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

##### *Компетенции*

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

#### **2. Из чего складываются доходы в семье Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

##### *Основные понятия*

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина.

Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

##### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
  - Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

#### **Тема 7. На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

##### *Основные понятия*

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

##### *Компетенции*

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
  - Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

### **4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

#### **Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

##### *Основные понятия*

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

##### *Компетенции*

- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ "**

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; осуществление под руководством учителя элементарной проектной и исследовательской деятельности в малых группах;

**результаты второго уровня** (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): умение

осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме, признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого, излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;

**результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений, формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

### **Личностные результаты освоения программы:**

#### 2) духовно-нравственное воспитание

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, деятельности;

#### 5) трудовое воспитание

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий

#### 7) ценности научного познания.

становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению финансовой грамотности и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования

## Тематическое планирование

### 1 класс (33 часа)

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (4 часа)</b>					
1	Что такое финансовая грамотность?	1	познавательная деятельность	Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/catalog/egories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/catalog/egories/obuchenie-detey</a>  <a href="https://learningapps.org/index.php?ex.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?ex.php?s=финансовая+грамотность</a>
2	Экскурсия в банк.	1	досуговое общение	Экскурсия	
3	Будущее в наших руках.	1	проблемно-ценностное общение	Беседа	
4	Решение практических задач.	1	познавательная деятельность	Практикум	
<b>Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (4 часа)</b>					
5	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	1	проблемно-ценностное общение	Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>  <a href="https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost">https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost</a>
6	Что нужно семье?	1		Семейные истории	
7	Мини-исследование «Расходы моей семьи».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
8	Экскурсия «В магазин с мамой».	1	досуговое общение	Экскурсия	
<b>Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства. (4 часа)</b>					
9	В гостях у гнома Эконома.	1	познавательная деятельность	Игра-путешествие	<a href="https://sberegiplanetu.ru/catalog/egories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/catalog/egories/obuchenie-detey</a>
10	Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1	познавательная деятельность	Беседа	
11	Практикум «Рациональное поведение потребителя».	1	познавательная деятельность	Практикум	<a href="https://minfin.gov.ru/om/fingram/directions/progra">https://minfin.gov.ru/om/fingram/directions/progra</a>
12	Коллективный проект «Дети и	1	проблемно-ценностное	Проект	

	экономия».		общение		m s/books/
<b>Тема 4. Как распорядиться карманными деньгами. (4 часа)</b>					
13	Карманные деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey</a>
14	Умные покупки.	1	познавательная деятельность	Игра	
15	Детские накопления.	1	познавательная деятельность	Беседа	
16	Экскурсия к банкомату.	1	досуговое общение	Экскурсия	
<b>Тема 5. Сколько стоит автомобиль. (4 часа)</b>					
17	Стоимость покупки.	1	проблемно-ценностное общение	Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
18	Затраты, деньги, обслуживание покупки.	1	познавательная деятельность	Групповое обсуждение	
19	Роскошь или необходимость?	1	проблемно-ценностное общение	Диспут	
20	Мини-исследование «Необходимые затраты».	1	познавательная деятельность	Исследование	
<b>Тема 6. Что такое «свое дело». (13 часов)</b>					
21	Товар и продукция.	1	познавательная деятельность	Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey</a>
22	Что такое «свое дело»?	1	проблемно-ценностное общение	Групповое обсуждение	
23	Подготовка проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1	познавательная деятельность	Подготовка проекта	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program s/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program s/books/</a>
24	Презентация проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1	познавательная деятельность	Презентация проекта	
25	Как распорядиться личными доходами?	1	проблемно-ценностное общение	Диспут	
26	«Хочешь есть калачи – не лежи на печи».	1	познавательная деятельность	Викторина	
27	Ролевая игра «Идём за покупками».	1	досуговое общение	Игра	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
28	Практикум «Отмечаем день рождения».	1	познавательная деятельность	Практикум	

29	Всякий человек в деле познается.	1	познавательная деятельность	Викторина	
30	«Доброе начало – половина дела».	1	познавательная деятельность	Эвристическая беседа	
31	«Мало хотеть – надо уметь».	1	познавательная деятельность	Конкурс	
32	Творческая работа «Мастерская этикеток».	1	познавательная деятельность	Творческая мастерская	
33	Мини-исследование «Прибыльные дела наших родителей».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	

## 2класс (34 часа)

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)</b>					
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	познавательная деятельность	Беседа	<a href="https://sberegipianetu.ru/categories/obucheniye-detey">https://sberegipianetu.ru/categories/obucheniye-detey</a> <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a> <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
2	Обмен игрушками, книгами, играми.	1	познавательная деятельность	Игра	
3	Практикум «Покупка товаров в магазине».	1	познавательная деятельность	Практикум	
4	Решение практических задач.	1	досуговое общение	Работа с интерактивными карточками	
5	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	познавательная деятельность	Исследование	
6	Мини-исследование «Финансы в русских сказках».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
7	Знакомство с коллекцией нумизмата.	1	познавательная деятельность	Работа с коллекцией монет	
8	Экскурсия в музей.	1	досуговое общение	Экскурсия	
9	Рассмотрим деньги поближе.	1	познавательная деятельность	Работа с коллекцией бумажных денег	
10	Какие деньги были раньше в России.	1	познавательная деятельность	Беседа	
11	Мини-исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
12	Коллективный проект «Постер «Оборот денег».	1	познавательная деятельность	Проект	
13	Современные деньги России и других	1	познавательная	Беседа	

	стран.		деятельность		
14	Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой.	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
15	Отгадываем кроссворды.	1	познавательная деятельность	Работа в группах	
16	Экскурсия к банкомату.	1	досуговое общение	Экскурсия	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (18 часов)</b>					
17	Откуда в семье деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
18	Знакомство с работой родителей и заработной платой.	1	познавательная деятельность	Устный журнал	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
19	«Дерево решений» - «Доходы бывают разные».	1	познавательная деятельность	Игра	
20	Мини-исследование «Банки моего района».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
21	На что тратятся деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа	
22	Сравнение цен на товары в разных магазинах.	1	познавательная деятельность	Экскурсия	
23	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?».	1	познавательная деятельность	Диспут	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
24	Проект «День рождения моего одноклассника»	1	познавательная деятельность	Проект	<a href="https://sberegplanetu.ru/categories/obucheniye-detey">https://sberegplanetu.ru/categories/obucheniye-detey</a>
25	Как умно управлять своими деньгами.	1	познавательная деятельность	Групповая работа	
26	Группы покупок.	1	познавательная деятельность	Викторина	
27	Ролевая игра «Идём за покупками».	1	досуговое общение	Игра	
28	Мини-исследование «Готовим праздничный пирог».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
29	Как делать сбережения.	1	познавательная деятельность	Беседа	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
30	Отгадываем кроссворды.	1	познавательная деятельность	Работа в группах	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
31	Кейс «Семья».	1	проблемно-ценностное	Кейс-метод	

			общение		<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey</a>
32	Творческая работа «Моя копилка».	1	познавательная деятельность	Творческая работа	
33	Мини-исследование «Бюджет сказочных героев».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
34	Игровой проект «За покупками в сказочный лес».	1	познавательная деятельность	Игровой проект	

### 3 класс (34 часа)

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)</b>					
1	Для чего нужны деньги?	1	познавательная деятельность	Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program s/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program s/books/</a> <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program s/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program s/books/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
2	Покупка товаров в магазине.	1	познавательная деятельность	Практикум	
3	Игра «Мозаика вопросов».	1	познавательная деятельность	Викторина	
4	Коллективный проект «Школа будущего».	1	познавательная деятельность	Проект	
5	Почему все монеты похожи?	1	проблемно-ценностное общение	Групповое обсуждение	
6	Мини-исследование «Монеты разных стран».	1	познавательная деятельность	Исследование	
7	Экскурсия в музей.	1	досуговое общение	Экскурсия	
8	Проект «Расчитай бюджет литературного героя».	1	познавательная деятельность	Проект	
9	История русских денег.	1	познавательная деятельность	Беседа	

10	Как устроены монеты.	1	познавательная деятельность	Работа с интерактивными карточками	
11	Мини-исследование «Путешествие в прошлое».	1	познавательная деятельность	Исследование	
12	Творческая работа «Постер «На страницах истории».	1	познавательная деятельность	Творческая работа	
13	Особенности современных денег.	1	познавательная деятельность	Беседа	
14	Оплата счетов через платёжные устройства.	1	познавательная деятельность	Практикум	
15	Снятие денег со счёта через банкомат.	1	познавательная деятельность	Практикум	
16	Экскурсия в банк.	1	досуговое общение	Экскурсия	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (18 часов)</b>					
17	Семейные доходы.	1	познавательная деятельность	Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a> <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
18	Открытие вклада.	1	познавательная деятельность	Практикум	
19	Диаграмма связей «Доходы людей».	1	познавательная деятельность	Диспут	
20	Мини-исследование «Обсуждении семейного бюджета».	1	познавательная деятельность	Исследование	
21	Почему люди тратят деньги?	1	проблемно-ценностное общение	Групповое обсуждение	
22	Обсуждение в семье покупки товаров в кредит.	1	познавательная деятельность	Беседа	
23	Поиск и покупка товаров в Интернете.	1	проблемно-ценностное общение	Практикум	
24	Ролевая игра «Интернет-покупатель».	1	познавательная деятельность	Игра	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
25	Почему полезно составлять бюджет семьи?	1	познавательная деятельность	Групповое обсуждение	<a href="https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-">https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-</a>

26	Знакомство с бизнесом родителей (родственников, знакомых).	1	познавательная деятельность	Беседа	detey
27	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»	1	проблемно-ценностное общение	Диспут	
28	Мини-исследование «Собираемся в школу».	1	познавательная деятельность	Исследование	
29	Как можно экономить.	1	проблемно-ценностное общение	Диспут	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program_s/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program_s/books/</a> <a href="https://sberegipianetu.ru/categories/obucheni-detey">https://sberegipianetu.ru/categories/obucheni-detey</a>
30	Отгадываем кроссворды.	1	познавательная деятельность	Работа в группах	
31	«Дерево решений» - «Чёрный день».	1	проблемно-ценностное общение	Групповое обсуждение	
32	Мини-проект «Сохраним бюджет».	1	познавательная деятельность	Проект	
33	Коллективный проект «Один-два-вместе».	1	познавательная деятельность	Коллективный проект	
34	Брейн-ринг «Финансы — это интересно и увлекательно».	1	познавательная деятельность	Брейн-ринг	

#### 4 класс (34 часа)

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)</b>					
1	Как появились деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа	<a href="https://sberegipianetu.ru/categories/obucheni-detey">https://sberegipianetu.ru/categories/obucheni-detey</a>
2	Выгода обмена.	1	познавательная деятельность	Работа интерактивными карточками	
3	Составление задач с денежными расчётами.	1	познавательная деятельность	Практикум	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/">https://minfin.gov.ru/ru/om/</a>

4	Мини-проект «Алгоритм покупки».	1	проблемно-ценностное общение	Проект	fingram/directions/program s/books/ https://minfin.gov.ru/om/ fingram/directions/program s/books/ https://learningapps.org/ind ex.php?s=финансовая+гра мотность	
5	История монет.	1	познавательная деятельность	Беседа		
6	Мини-исследование «Старинные монеты».	1	познавательная деятельность	Исследование		
7	Представление творческих работ «Ось времени».	1	познавательная деятельность	Творческая работа		
8	Разгадываем анаграммы.	1	познавательная деятельность	Работа в парах		
9	Бумажные деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа		
10	Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны».	1	познавательная деятельность	Творческая работа		
11	Безналичные деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа		
12	Экскурсия к банкомату.	1		Экскурсия		
13	Валюты.	1	познавательная деятельность	Беседа		
14	Простые расчёты с использованием валютного курса.	1	познавательная деятельность	Практикум		
15	Решаем анаграммы.	1	познавательная деятельность	Работа в группах		
16	Посещение обменного пункта.	1	досуговое общение	Экскурсия		
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)</b>						
17	Откуда в семье берутся деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа		https://fmc.hse.ru/primaryS chool  https://minfin.gov.ru/om/ fingram/directions/program s/books/
18	Составление собственного плана расходов.	1	познавательная деятельность	Составление плана		
19	Тренинг «Выгодная покупка».	1	проблемно-ценностное общение	Тренинг		
20	Творческая работа «Постер «Доходы бывают разные».	1	познавательная деятельность	Творческая работа		
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа)</b>						
21	На что семьи тратят деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа		

22	Рассчитываем проценты на простых примерах.	1	познавательная деятельность	Практикум	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheni-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheni-detey</a> <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
23	Викторина по теме «Деньги».	1	познавательная деятельность	Викторина	
24	Мини-исследование «Рекламный слоган».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (10 часов)</b>					
25	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	проблемно-ценностное общение	Групповое обсуждение	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a> <a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheni-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheni-detey</a>
26	Воздействие рекламы.	1	проблемно-ценностное общение	Диспут	
27	Участие в промоакциях.	1	проблемно-ценностное общение	Практикум	
28	Мини-проект «Собственный план расходов на месяц».	1	познавательная деятельность	Составление плана	
29	Бюджет Российской Федерации.	1	познавательная деятельность	Беседа	
30	Отгадываем кроссворды.	1	познавательная деятельность	Работа в парах	
31	Экскурсия в банк.	1	досуговое общение	Экскурсия	
32	Кейс «Бюджет моей семьи».	1	познавательная деятельность	Кейс-метод	
33	Конкурс «Юный финансист».	1	познавательная деятельность	Конкурс	
34	Аукцион знаний.	1	проблемно-ценностное общение	Викторина	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**на 2023/2024 учебный год**  
курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Класс – 1

Планирование составлено на основе рабочей программы «Основы финансовой грамотности», утвержденной решением Педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>ресурсы</b>
<b>Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (4 часа)</b>					
1	Что такое финансовая грамотность?	1			Беседа <a href="https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
2	Экскурсия в банк.	1			Экскурсия
3	Будущее в наших руках.	1			Беседа https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
4	Решение практических задач.	1			Практикум
<b>Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (4 часа)</b>					
5	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	1			Беседа <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
6	Что нужно семье?	1			Семейные истории https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost
7	Мини-исследование «Расходы моей семьи».	1			Исследование
8	Экскурсия «В магазин с мамой».	1			Экскурсия
<b>Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства. (4 часа)</b>					
9	В гостях у гнома Эконома.	1			Игра-путешествие <a href="https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
10	Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1			Беседа
11	Практикум «Рациональное поведение потребителя».	1			Практикум https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
12	Коллективный проект «Дети и экономия».	1			Проект
<b>Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами. (4 часа)</b>					
13	Карманные деньги.	1			Беседа https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey
14	Умные покупки.	1			Игра
15	Детские накопления.	1			Беседа
16	Экскурсия к банкомату.	1			Экскурсия

Тема 5. Сколько стоит автомобиль. (4 часа)						
17	Стоимость покупки.	1			Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
18	Затраты, деньги, обслуживание покупки.	1			Групповое обсуждение	
19	Роскошь или необходимость?	1			Диспут	
20	Мини-исследование «Необходимые затраты».	1			Исследование	
Тема 6. Что такое «свое дело». (13 часов)						
21	Товар и продукция.	1			Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>  <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
22	Что такое «свое дело»?	1			Групповое обсуждение	
23	Подготовка проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1			Подготовка проекта	
24	Презентация проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1			Презентация проекта	
25	Как распорядиться личными доходами?	1			Диспут	
26	«Хочешь есть калачи – не лежи на печи».	1			Викторина	
27	Ролевая игра «Идём за покупками».	1			Игра	
28	Практикум «Отмечаем день рождения».	1			Практикум	
29	Всякий человек в деле познается.	1			Викторина	
30	«Доброе начало – половина дела».	1			Эвристическая беседа	
31	«Мало хотеть – надо уметь».	1			Конкурс	
32	Творческая работа «Мастерская этикеток».	1			Творческая мастерская	
33	Мини-исследование «Прибыльные дела наших родителей».	1			Исследование	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**на 2023/2024 учебный год**  
курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Класс – 2

Планирование составлено на основе рабочей программы «Основы финансовой грамотности», утвержденной решением Педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты изучения		Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт		
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)</b>						
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			Беседа	<a href="https://sberegipianetu.ru/categories/obucheni-detey">https://sberegipianetu.ru/categories/obucheni-detey</a> <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program/s/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program/s/books/</a> <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program/s/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program/s/books/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
2	Обмен игрушками, книгами, играми.	1			Игра	
3	Практикум «Покупка товаров в магазине».	1			Практикум	
4	Решение практических задач.	1			Работа с интерактивными карточками	
5	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1			Исследование	
6	Мини-исследование «Финансы в русских сказках».	1			Исследование	
7	Знакомство с коллекцией нумизмата.	1			Работа с коллекцией монет	
8	Экскурсия в музей.	1			Экскурсия	
9	Рассмотрим деньги поближе.	1			Работа с коллекцией бумажных денег	
10	Какие деньги были раньше в России.	1			Беседа	
11	Мини-исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах».	1			Исследование	
12	Коллективный проект «Постер «Оборот денег».	1			Проект	
13	Современные деньги России и	1			Беседа	

	других стран.				
14	Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой.	1			Исследование
15	Отгадываем кроссворды.	1			Работа в группах
16	Экскурсия к банкомату.	1			Экскурсия

**Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (18 часов)**

17	Откуда в семье деньги.	1			Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
18	Знакомство с работой родителей и заработной платой.	1			Устный журнал	
19	«Дерево решений» - «Доходы бывают разные».	1			Игра	
20	Мини-исследование «Банки моего района».	1			Исследование	
21	На что тратятся деньги.	1			Беседа	
22	Сравнение цен на товары в разных магазинах.	1			Экскурсия	
23	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?».	1			Диспут	
24	Проект «День рождения моего одноклассника»	1			Проект	
25	Как умно управлять своими деньгами.	1			Групповая работа	
26	Группы покупок.	1			Викторина	
27	Ролевая игра «Идём за покупками».	1			Игра	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey</a>
28	Мини-исследование «Готовим праздничный пирог».	1			Исследование	
29	Как делать сбережения.	1			Беседа	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
30	Отгадываем кроссворды.	1			Работа в группах	
31	Кейс «Семья».	1			Кейс-метод	
32	Творческая работа «Моя копилка».	1			Творческая работа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/">https://sberegiplanetu.ru/</a>
33	Мини-исследование «Бюджет сказочных	1			Исследование	

	героев».					categories/obucheni- detey
34	Игровой проект «За покупками в сказочный лес».	1			Игровой проект	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**на 2023/2024 учебный год**  
курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Класс – 3

Планирование составлено на основе рабочей программы «Основы финансовой грамотности», утвержденной решением Педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные
-----------	----------------------------	------------------	---------------	----------------------	--

			План	Факт		ресурсы
--	--	--	------	------	--	---------

**Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)**

1	Для чего нужны деньги?	1			Беседа	<a href="https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a> <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
2	Покупка товаров в магазине.	1			Практикум	
3	Игра «Мозаика вопросов».	1			Викторина	
4	Коллективный проект «Школа будущего».	1			Проект	
5	Почему все монеты похожи?	1			Групповое обсуждение	
6	Мини-исследование «Монеты разных стран».	1			Исследование	
7	Экскурсия в музей.	1			Экскурсия	
8	Проект «Расчитай бюджет литературного героя».	1			Проект	
9	История русских денег.	1			Беседа	
10	Как устроены монеты.	1			Работа с интерактивными карточками	
11	Мини-исследование «Путешествие в прошлое».	1			Исследование	
12	Творческая работа «Постер «На страницах истории».	1			Творческая работа	
13	Особенности современных денег.	1			Беседа	
14	Оплата счетов через платёжные устройства.	1			Практикум	
15	Снятие денег со счёта через	1			Практикум	

	банкомат.				
16	Экскурсия в банк.	1			Экскурсия
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (18 часов)</b>					

17	Семейные доходы.	1		Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primaryS_chool">https://fmc.hse.ru/primaryS_chool</a>
18	Открытие вклада.	1		Практикум	
19	Диаграмма связей «Доходы людей».	1		Диспут	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
20	Мини-исследование «Обсуждении семейного бюджета».	1		Исследование	
21	Почему люди тратят деньги?	1		Групповое обсуждение	
22	Обсуждение в семье покупки товаров в кредит.	1		Беседа	
23	Поиск и покупка товаров в Интернете.	1		Практикум	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
24	Ролевая игра «Интернет-покупатель».	1		Игра	
25	Почему полезно составлять бюджет семьи?	1		Групповое обсуждение	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
26	Знакомство с бизнесом родителей (родственников, знакомых).	1		Беседа	
27	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»	1		Диспут	
28	Мини-исследование «Собираемся в школу».	1		Исследование	
29	Как можно экономить.	1		Диспут	
30	Отгадываем кроссворды.	1		Работа в группах	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
31	«Дерево решений» - «Чёрный день».	1		Групповое обсуждение	
32	Мини-проект «Сохраним бюджет».	1		Проект	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
33	Коллективный проект «Один-два-вместе».	1		Коллективный проект	

34	Брейн-ринг «Финансы — это интересно и увлекательно».	1		Брейн-ринг	
----	--	---	--	------------	--

